**Aprendizaje cooperativo**

Escogemos los comportamientos que nos parecen útiles para hacer un buen trabajo en el aula. Marcamos los comportamientos positivos con una cruz y explicamos su utilidad:

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPORTAMIENTO** |  |
| * Mantenemos un nivel de ruido aceptable durante el trabajo de grupo
 |  |
| * Mantenemos el silencio durante el trabajo de grupo
 |  |
| * Seguimos hablando y discutiendo en el grupo todo el tiempo que queremos
 |  |
| * Cuando la profe pide silencio paramos el trabajo, nos callamos enseguida y la escuchamos
 |  |
| * Durante el trabajo aprovechamos para charlar con los compañeros de nuestros asuntos personales
 |  |
| * Cadauno de nosotros participa en el trabajo
 |  |
| * Mientras algunos trabajan, los otros pueden descansar
 |  |
| * Pedimos ayuda a nuestros comañeros y, luego, a la profe
 |  |
| * Pedimos ayuda solo a la profe
 |  |
| * Pedimos ayuda primero a la profe y luego a los compañeros
 |  |