

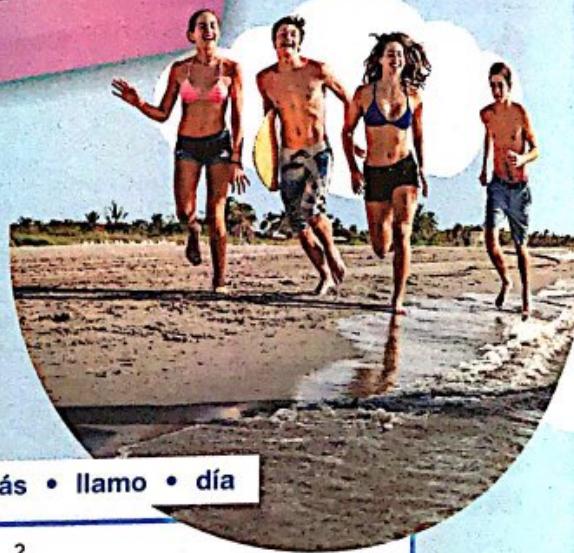
## 1

## Comunicación

# Háblame de ti

**¡A PRUEBA!** Abbina domande e risposte per ripassare alcuni modi di presentarsi.

1.  ¿Cómo te llamas?
  2.  ¿De dónde eres?
  3.  ¿Cuál es tu dirección?
  4.  ¿Dónde vives?
- a. Vivo en Lima, la capital de Perú.
  - b. Pedro Velásquez Madero.
  - c. Soy de Tarragona. Soy española.
  - d. Es calle Serrano, 24, Madrid.



## Conocerse en la playa

**1 1** Sofia, peruviana, e Paola, italiana, sono in spiaggia e stanno facendo i compiti di spagnolo sotto l'ombrellone. Chema, un ragazzo spagnolo, si avvicina a loro. Leggi la conversazione e inserisci le parole che mancano. Poi ascolta e verifica.

dónde • son • soy • vosotras • español • adiós • estás • llamo • día

CHEMA ¡Hola, chicas! ¿Qué tal? ¿Habláis (1) \_\_\_\_\_?

PAOLA ¡Hola! Sí...

CHEMA Me (2) \_\_\_\_\_ Chema.

Y (3) \_\_\_\_\_, ¿cómo os llamáis?

SOFÍA Yo (4) \_\_\_\_\_ Sofía y ella es Paola.  
¿(5) \_\_\_\_\_ aquí de vacaciones?

CHEMA Sí, es mi primer (6) \_\_\_\_\_ en la playa.

SOFÍA Esta playa es muy bonita...

CHEMA Tú hablas muy bien español...

SOFÍA Es que mis padres (7) \_\_\_\_\_ peruanos...

PAOLA Y yo estudio español en el cole... ¿De (8) \_\_\_\_\_ eres, Chema?

CHEMA Soy de Madrid.

DESDE LEJOS: Chemaaaa

CHEMA Mi abuelo me está llamando...

¡(9) \_\_\_\_\_, chicas!

SOFÍA y PAOLA ¡Hasta luego!

**SALUDOS**

**¿Qué se dice?** **¿Cuándo?**

¡Hola! ¿Qué tal?	En cualquier momento
¡Buenos días!	Por la mañana
¡Buenas tardes!	Por la tarde
¡Buenas noches!	Por la noche
¡Buen viaje!	Antes de un viaje
¡Adiós!	Cuando te despides
¡Hasta luego!	

I  MADRID  
Conosci le bellezze di Madrid!

pag.  
13

## 2 Rileggi e rispondi. Vero (V) o falso (F)?

1. Chema es un chico español.
2. Chema y las chicas están en la playa.
3. Hoy es el primer día de vacaciones de las chicas.
4. Los padres de Paola son españoles.

V F

V F

V F

V F

## Nacionalidades

### 3 2 Abbina ciascun paese alla nazionalità del riquadro. Poi ascolta, verifica e ripeti.

- a. chino/a
- b. español/la
- c. portugués/esa
- d. francés/esa
- e. alemán/ana
- f. inglés/esa
- g. peruano/a
- h. marroquí
- i. ecuatoriano/a



1.  Reino Unido



2.  España



3.  Marruecos



4.  Alemania



5.  Perú



6.  Francia



7.  Portugal



8.  China



9.  Ecuador

## ¡JUGARI

### ¿De dónde son?

- 4 Le lettere dei paesi d'origine di questi ragazzi sono state mischiate. Osserva, risovi l'anagramma e rispondi alla domanda.

1. Es de NAHIC

2. Es de NEALAIAM

3. Es de GLUTORAP

4. Es de CUROARESM



## 1

# Reglas y palabras

• Ir a

GRAMÁTICA  
PARA TODOS

## I pronomi personali soggetto

Persona	Singolare	Plurale
1 <sup>a</sup>	YO	NOSOTROS / -AS
2 <sup>a</sup>	TÚ	VOSOTROS / -AS
3 <sup>a</sup>	ÉL / ELLA, USTED	ELLOS / ELLAS, USTEDES

¿Usted es la señora Sánchez?  
Lei è la Signora Sánchez?

¿Ustedes son los señores Sánchez?  
Voi siete i signori Sánchez?

Il pronomo **tú** è sempre accentato e non bisogna confonderlo con l'aggettivo possessivo **tu**.

La forma di cortesia si esprime con **usted** alla 3<sup>a</sup> persona singolare, e **ustedes** alla 3<sup>a</sup> plurale.

### 1 Sostituisci ai nomi sottolineati i pronomi personali corrispondenti.

1. Malena y Carlos son amigos. \_\_\_\_\_
2. Juan y yo estamos en la misma clase. \_\_\_\_\_
3. Chema está de vacaciones en Italia. \_\_\_\_\_
4. Sus abuelos tienen una casa en Versilia. \_\_\_\_\_
5. Su hermana se llama Julia. \_\_\_\_\_

## La frase negativa e interrogativa

Per formare una frase negativa si mette **no** davanti al verbo.

*Yo no soy de Sevilla.* Io non sono di Siviglia.

Nelle frasi interrogative si mette il simbolo **¿** all'inizio e il simbolo **?** alla fine della frase.

*¿Quién eres tú?* Chi sei tu?

! Anche nelle esclamazioni si usano due simboli: **¡** all'inizio e **!** alla fine.

*¡Hola! Ciao!*

## Gli interrogativi

¿QUIÉN(ES)...?	¿QUÉ...?	¿DE DÓNDE...?
¿CUÁNDO...?	¿DÓNDE...?	¿CUÁL(ES)...?
¿CUÁNTO/A/OS/AS...?	¿POR QUÉ...?	¿CÓMO...?

Spesso la frase interrogativa è introdotta da pronomi o avverbi interrogativi. Queste parole sono sempre accentate nelle frasi interrogative.

### 2 Scrivi le domande per le seguenti risposte.

1. Me llamo Esteban. \_\_\_\_\_
2. Vivo en Tarragona. \_\_\_\_\_
3. Tengo trece años. \_\_\_\_\_
4. Muy bien, gracias. \_\_\_\_\_
5. ¿Ellos? Son de Ibiza. \_\_\_\_\_

## Il verbo ser

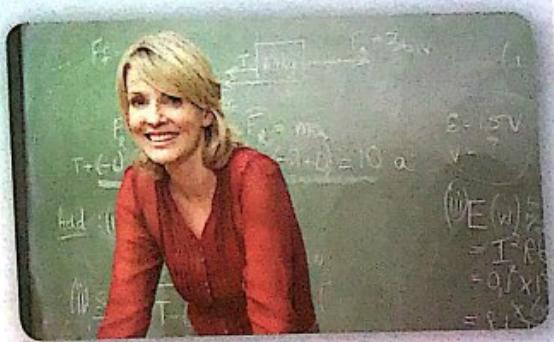
Presente indicativo
(yo) <b>SOY</b>
(tú) <b>ERES</b>
(él, ella, usted) <b>ES</b>
(nosotros/-as) <b>SOMOS</b>
(vosotros/-as) <b>SOIS</b>
(ellos, ellas, ustedes) <b>SON</b>

Il verbo **ser** si usa per:

- presentarsi;  
*Soy una chica de trece años.*  
Sono una ragazza di tredici anni.
- descrivere il carattere, l'aspetto fisico e le qualità;  
*Los hermanos Iglesias son muy simpáticos.*  
I fratelli Iglesias sono molto simpatici.
- esprimere la professione, la provenienza e la nazionalità.  
*Soy profesor de Inglés y soy australiano.*  
Sono professore di inglese e sono australiano.

### 3 Inserisci la forma corretta del verbo **ser**.

1. ¿Usted **es** la nueva profesora de Matemáticas?
2. Sí, \_\_\_\_\_ yo.
3. Miguel \_\_\_\_\_ un chico muy inteligente.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ bolivianos.
5. Tú \_\_\_\_\_ italiano.
6. Y vosotras, ¿\_\_\_\_\_ chilenas?



### 4 Trasforma in **negative** le frasi 1-5 dell'esercizio precedente.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Il verbo *llamarse* e i pronomi riflessivi

Presente indicativo
(yo) <b>ME LLAMO</b>
(tú) <b>TE LLAMAS</b>
(él, ella, usted) <b>SE LLAMA</b>
(nosotros/-as) <b>NOS LLAMAMOS</b>
(vosotros/-as) <b>OS LLAMÁIS</b>
(ellos, ellas, ustedes) <b>SE LLAMAN</b>

Il verbo *llamarse* è un verbo pronominale. È sempre preceduto dai pronomi riflessivi: *me, te, se, nos, os, se*.

¿Cómo *os llamáis*, chicos?  
Come vi chiamate, ragazzi?

*Nos llamamos* Alberto y Jaime.  
Ci chiamiamo Alberto e Jaime.

### 6 Inserisci la forma corretta del verbo *llamarse* o un pronome riflessivo.

1. Me \_\_\_\_\_ Paloma. Y tú, ¿cómo \_\_\_\_\_ llamas?
2. ¿Ustedes se \_\_\_\_\_ Sánchez?
3. Nosotros no nos \_\_\_\_\_ Martínez, nos \_\_\_\_\_ Martí.
4. Y usted, ¿cómo \_\_\_\_\_ llama?
5. ¿\_\_\_\_\_ llamáis, Juanes o Juanés?
6. ¿Cómo se \_\_\_\_\_ el rey de España? \_\_\_\_\_ llama Felipe.

### 7 3 Completa la presentazione di Chema con le parole del riquadro. Poi ascolta e verifica.

dos • está • son • español • es (x2) • estoy • llaman • vivo

Mi nombre (1) \_\_\_\_\_ Chema y mis apellidos (2) \_\_\_\_\_ Rosales García. Tengo catorce años.

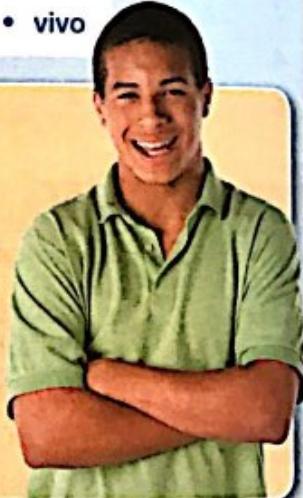
(3) \_\_\_\_\_ en Madrid con mi madre y mi hermana mayor, Lucía.

Mi casa (4) \_\_\_\_\_ en el centro de Madrid, cerca de la Puerta del Sol.

Ahora (5) \_\_\_\_\_ en una playa italiana con mis abuelos.

Tengo (6) \_\_\_\_\_ nuevas amigas. Se (7) \_\_\_\_\_ Paola y Sofía.

Sofía (8) \_\_\_\_\_ peruana y habla muy bien (9) \_\_\_\_\_.



## DE UN IDIOMA AL OTRO

### 8 Cerca nel dialogo di pag. 4 le frasi che corrispondono a queste espressioni italiane.

1. Ciao ragazze! Come va? \_\_\_\_\_
2. Come vi chiamate? \_\_\_\_\_
3. Sei qui in vacanza? \_\_\_\_\_
4. Parli molto bene lo spagnolo. \_\_\_\_\_
5. Studio spagnolo a scuola. \_\_\_\_\_

## 2

## Comunicación

## Así soy yo



**¡A PRUEBA!** Abbina domande e risposte per ripassare alcuni modi di descrivere se stessi.

1.  ¿Cómo eres?
2.  ¿Cuántos años tienes?
3.  ¿Qué te gusta?

- a. Me gustan los videojuegos y nadar.
- b. Soy bajo, gordito y llevo gafas; soy también sociable y generoso.
- c. Tengo doce años.

## Todo el mundo me llama Consu

**1** **5** Consuelo ha un blog molto popolare tra i suoi amici. Leggi e ascolta come si è presentata la prima volta.

## EL BLOG DE CONSU

¡Hola chicos y chicas! Soy Consuelo Jiménez Menudo, pero mis amigos me llaman Consu. Tengo trece años y vivo en Sevilla, la capital de Andalucía. Mi casa está en las afueras de la ciudad. Voy al cole y estoy en segundo de ESO. Me gusta el fútbol, y el patinaje sobre hielo es mi deporte favorito. Soy pelirroja y tengo pecas. Tengo los ojos azules, también llevo gafas. No soy muy alta y soy flaca. Me encanta escuchar música y chatear con mis amigos. Los otros dicen de mí que soy alegre y sociable pero un poquito impulsiva. ¡Hasta pronto!



**Equipo de fútbol:** Real Madrid

**Deporte:** patinaje artístico sobre hielo

**Campeón:** Javier Fernández

**Canciones:**

- Son niños Nena Daconte
- Bajo el mismo sol Álvaro Soler







Abbreviazione di *Enseñanza Secundaria Obligatoria*, che si frequenta dai 12 ai 16 anni.

**2 Ora rispondi alle domande.**

1. ¿De dónde es Consuelo?
2. ¿Cómo es?
3. ¿Qué deportes le gustan?
4. ¿Cuál es su campeón preferido?
5. ¿Por qué?
6. ¿Qué le gusta hacer?
7. Y a ti, ¿qué te gusta?

pag.  
15

Conosci le bellezze  
di Sevilla!

10

Scanned with CamScanner

# ¿Cómo eres?

## 3 6 Ascolta e ripeti.

Soy... (muy / bastante / un poco)



gordito/a



delgado/a



alto/a



bajito/a



pelirrojo/a



moreno/a



rubio/a

Tengo...

- los ojos... negros, azules, marrones, grises, verdes
- el pelo... negro, rubio, castaño, corto, largo, rizado, liso

Llevo...

- gafas
- tatuaje
- pirsin
- coleta

Tengo...

- pecas
- barba
- bigote

## 4 7 Ascolta e leggi. Quali descrizioni corrispondono ai due ragazzi?



a. Soy alta y rubia.  
Tengo el pelo corto y rizado y los ojos marrones.  
Normalmente llevo coleta. Dicen de mí que soy alegre y divertida.



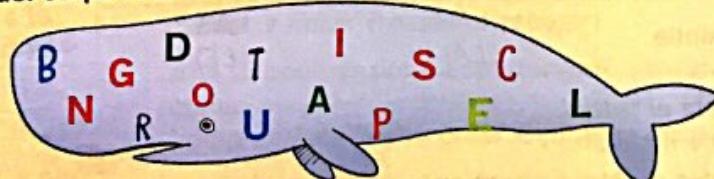
c. Soy delgada y pelirroja. Tengo pecas y el pelo largo y liso. Mis ojos son marrones y llevo gafas. Soy sincera y un poco tímida.

d. Soy bajito y delgado. Tengo el pelo castaño y llevo un poco de barba. También llevo pirsin. Dicen que soy un tipo serio pero no es verdad.

## 5 Ora descriviti rispondendo a queste domande.

- ¿Cómo eres tú físicamente?
- ¿Cómo tienes el pelo y los ojos?
- ¿Cómo es tu carácter?

## 6 Quante parole relative all'aspetto fisico e alle parti del corpo riesci a formare con queste lettere?



Soluzione: \_\_\_\_\_



## Il maschile e il femminile

Per trasformare un sostantivo o un aggettivo maschile in femminile bisogna vedere come termina la parola:

- se termina in **-o**, questa si trasforma in **-a**:  
*amigo → amiga   hijo → hija*
- se termina in **consonante**, si aggiunge una **-a**:  
*bailarín → bailarina   inglés → inglesa*

Alcuni nomi o aggettivi (generalmente quelli che terminano in **-e**, **-a**, **-í** e **-ú**) rimangono invariati:  
*un cantante → una cantante   un periodista → una periodista   un hindú → una hindú*

## Il plurale dei sostantivi e degli aggettivi

Parole che finiscono...	Plurale	Esempi
con una <b>vocale</b>	<b>+S</b>	<i>colegio → colegios casa → casas madre → madres</i>
con una <b>consonante</b> con <b>-y</b>	<b>+ES</b>	<i>canción → canciones rey → reyes</i>
con <b>-í</b>	<b>+ES</b>	<i>marroquí → marroquíes</i>
con <b>-z</b>	cade la <b>z</b> e si aggiunge <b>-CES</b>	<i>nariz → narices</i>

### 1 Trasforma le frasi al plurale e impara alcuni aggettivi sulla personalità.

1. ¿Tu compañera es sociable? *Tus compañeras son sociables?*
2. Tu amigo no es muy simpático. \_\_\_\_\_
3. Es una chica abierta e inteligente. \_\_\_\_\_
4. Es impulsivo, pero también generoso. \_\_\_\_\_
5. Mi hermana es seria y tímida. \_\_\_\_\_
6. No me gusta esta película, es aburrida. \_\_\_\_\_
7. Mi primo es bajito y gordito. \_\_\_\_\_
8. ¿Cómo es tu actor preferido? ¿Alto y divertido? \_\_\_\_\_

## Gli articoli determinativi

	Singolare	Plurale
Maschile	<b>EL</b> ( <i>IL, LO</i> )	<b>LOS</b> ( <i>I, GL</i> )
Femminile	<b>LA</b> ( <i>LA</i> )	<b>LAS</b> ( <i>LE</i> )

*Me gusta el fútbol.*

*Mi piace il calcio.*

*Las gafas de Mara son rojas.*

*Gli occhiali di Mara sono rossi.*

Davanti ai nomi singolari femminili che iniziano con **a** (o **ha**) tonica, al singolare si usa **el**:

*el aula → las aulas  
el hada → las hadas*

de + el = del  
a + el = al

*Es el libro del estudiante.  
Voy al cole a las ocho.*

## Gli articoli indeterminativi

	Singolare	Plurale
Maschile	<b>UN</b> ( <b>UN</b> , <b>UNO</b> )	<b>UNOS</b> ( <b>ALCUNI</b> , <b>DEI</b> , <b>DEGLI</b> )
Femminile	<b>UNA</b> ( <b>UNA</b> )	<b>UNAS</b> ( <b>ALCUNE</b> , <b>DELLE</b> )

Tengo **un** profesor argentino.

Ho un professore argentino.

Esta es **una** ciudad muy bonita.

Questa è una città molto bella.

Davanti ai nomi singolari femminili che iniziano con **a** (o **ha**) tonica si usa **un**:

**un águila** → **unas águilas**

**un hada** → **unas hadas**



A differenza dell'italiano, **un** e **una** hanno le forme del plurale **unos** e **unas**, che significano "alcuni / alcune / ...".

**Son unos amigos de sus padres.**

### 2 Inserisci nelle frasi l'articolo corretto.

1. Laura es **una** alumna de mi colegio.
2. ¿Cuándo llegan \_\_\_\_\_ abuelos?
3. ¿Puedes pasarme \_\_\_\_\_ agua, por favor?
4. \_\_\_\_\_ aula de Informática no es muy grande.
5. Alexia es \_\_\_\_\_ chica alemana.
6. Hay \_\_\_\_\_ chicos de Ecuador en mi clase.
7. ¿Dónde están \_\_\_\_\_ bolígrafos?

## Gli aggettivi possessivi

Persona	Maschile singolare	Femminile singolare	Maschile plurale	Femminile plurale
(yo)	<b>MI</b>	MI	<b>MIS</b>	<b>MIS</b>
(tú)	<b>TU</b>	TU	<b>TUS</b>	<b>TUS</b>
(él, ella, usted)	<b>SU</b>	SU	<b>SUS</b>	<b>SUS</b>
(nosotros/-as)	<b>NUESTRO</b>	<b>NUESTRA</b>	<b>NUESTROS</b>	<b>NUESTRAS</b>
(vosotros/-as)	<b>VUESTRO</b>	<b>VUESTRA</b>	<b>VUESTROS</b>	<b>VUESTRAS</b>
(ellos, ellas, ustedes)	<b>SU</b>	SU	<b>SUS</b>	<b>SUS</b>

A differenza dell'italiano, gli aggettivi possessivi non sono mai preceduti dall'articolo.

*Mi casa no es muy grande. Nuestro gato se llama Pelú.*

### 3 Sostituisci le parole in blu con un aggettivo possessivo.

1. Los abuelos de Ana y Pepe son alemanes. **Sus** abuelos son alemanes.
2. El gato de mi hermano está gordo. \_\_\_\_\_
3. Los cómics que yo tengo son divertidos. \_\_\_\_\_
4. ¿Los libros de vosotros son de arte? \_\_\_\_\_
5. El coche de mis tíos es nuevo. \_\_\_\_\_
6. Las bicicletas de mis hermanas son viejas. \_\_\_\_\_

## I verbi regolari della 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> coniugazione (-ar, -er)

Presente indicativo	Amar	Beber
(yo)	AM- <b>O</b>	BEB- <b>O</b>
(tú)	AM- <b>AS</b>	BEB- <b>ES</b>
(él, ella, usted)	AM- <b>A</b>	BEB- <b>E</b>
(nosotros/-as)	AM- <b>AMOS</b>	BEB- <b>EMOS</b>
(vosotros/-as)	AM- <b>ÁIS</b>	BEB- <b>ÉIS</b>
(ellos, ellas, ustedes)	AM- <b>AN</b>	BEB- <b>EN</b>

Alla 1<sup>a</sup> coniugazione appartengono i verbi in **-ar**, come:

**ayudar** • **buscar** • **descansar** • **enviar** • **escuchar** • **hablar** • **mirar** • **pasar** • **trabajar**

Alla 2<sup>a</sup> coniugazione appartengono i verbi in **-er**, come:

**comprender** • **leer** • **creer** • **comer** • **responder**

*Juan descansa en el sofá y Lola lee un libro.*

*Juan riposa sul divano e Lola legge un libro.*

#### 4 Scrivi la forma corretta del verbo tra parentesi.

1. Nosotros no (comer) \_\_\_\_\_ mucha carne.
2. Nicola (hablar) \_\_\_\_\_ muy bien ruso.
3. ¿Tú por qué no (leer) \_\_\_\_\_ nunca mis mensajes?
4. Laura, ¿me (ayudar) \_\_\_\_\_, por favor?
5. Carlos y Reme siempre (llegar) \_\_\_\_\_ tarde al cole.
6. Manuel (creer) \_\_\_\_\_ que la fiesta es mañana.
7. ¿Qué (tomar / vosotros) \_\_\_\_\_, chicos?
8. ¿Y usted? ¿(Beber) \_\_\_\_\_ té o zumo?
9. Mamá, ¿me (comprar) \_\_\_\_\_ un móvil nuevo?
10. Yo (esperar) \_\_\_\_\_ ver a Carlo en la fiesta.

## Il verbo tener

Presente indicativo	
(yo)	<b>TENGO</b>
(tú)	<b>TIENES</b>
(él, ella, usted)	<b>TIENE</b>
(nosotros/-as)	<b>TENEMOS</b>
(vosotros/-as)	<b>TENÉIS</b>
(ellos, ellas, ustedes)	<b>TIENEN</b>

Il verbo **tener** si usa per indicare il possesso e corrisponde all'italiano "avere":  
*Pablo tiene una hermana pequeña.*

#### 5 Sottolinea la forma corretta del verbo **tener**.

1. ¿Tenes / **Tienes** un bolígrafo, por favor?
2. Roberto tiene / tienen dos motocicletas.
3. Laura y tú tenéis / tienes los ojos azules.
4. Yo tienes / tengo muchos amigos ingleses.
5. Nosotros tenemos / tienes cuatro abuelos.
6. Imanol y Claudia tenéis / tienen catorce años.
7. El profe de mates tiene / tienes los ojos verdes.

## DE UN IDIOMA AL OTRO

#### 6 Rileggi il BLOG DE CONSÚ di pag. 10 e traduci queste frasi.

1. Ho i capelli lunghi e rossi, ho le lentiggini e porto gli occhiali. \_\_\_\_\_
2. Non sono tanto alta e sono magra. \_\_\_\_\_
3. Mi piace ascoltare la musica e chattare con i miei amici. \_\_\_\_\_
4. Amo il pattinaggio, è il mio sport preferito. \_\_\_\_\_

## 3

## Comunicación

## ¿Qué te gusta?

**¡A PRUEBA!** Abbina domande e risposte per ripassare come si esprimono gusti e preferenze.

- |  |  |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> ¿Te gusta leer?                  | a. Soy un as de ese deporte.                   |
| 2. <input type="checkbox"/> ¿Te gustan los videojuegos?      | b. ¡No, soy un desastre! Prefiero la guitarra. |
| 3. <input type="checkbox"/> ¿Qué tal se te da el baloncesto? | c. Sí, son mi pasión.                          |
| 4. <input type="checkbox"/> ¿Te gusta tocar el piano?        | d. Sí, me encantan los libros de aventuras.    |

## ¡Cuántos sabores!

1 09 Sofía, Paola e Chema vanno a prendere un gelato. Ascolta e leggi, poi completa il testo con le parole mancanti.

no • conoces • hay • vemos • para • qué • quiero • esta • gusta

CHEMA ¿(1) \_\_\_\_\_ vamos a hacer (2) \_\_\_\_\_ tarde?

SOFÍA ¿Te (3) \_\_\_\_\_ el helado, Chema?

CHEMA ¿A quién (4) \_\_\_\_\_ le gustan los helados?

PAOLA (5) \_\_\_\_\_ una nueva heladería cerca de mi casa. ¿La probamos?

SOFÍA ¿Dónde está?

PAOLA En la plaza central... Hay un montón de gustos...

SOFÍA Vale. Nos (6) \_\_\_\_\_ a las 9 delante de la heladería.

(Más tarde, en la heladería)

CHEMA ¡Cuántos sabores!

PAOLA Yo (7) \_\_\_\_\_ stracciatella, malaga y tiramisú.

CHEMA Malaga, stracciatella... ¿qué son?

SOFÍA ¿No los (8) \_\_\_\_\_? Mira, stracciatella es nata con trocitos de chocolate y malaga es helado de pasas y vainilla.

CHEMA ¡Jaja! ¡Málaga es una ciudad española! Pues, (9) \_\_\_\_\_ mí: chocolate, stracciatella y... ¡Málaga!

- nata fior di latte
- trocitos pezzetti
- pues dunque

2 Ora rispondi alle domande.

1. ¿Qué van a hacer Chema y sus amigas?
2. ¿Le gusta el helado a Chema?
3. ¿Dónde está la nueva heladería?
4. ¿Dónde se encuentran los tres?
5. ¿Qué gustos no conoce Chema?

3 E tu, che gusti preferisci?

pag.  
21

Vuoi conoscere una  
delle bellezze di Málaga?

# Gustos y preferencias

4 10 Ascolta questa ragazza che parla dei suoi gusti. Poi evidenzia in verde ciò che le piace e in rosso ciò che non le piace.



me encanta(n)  
me gusta(n) mucho



me gusta(n)

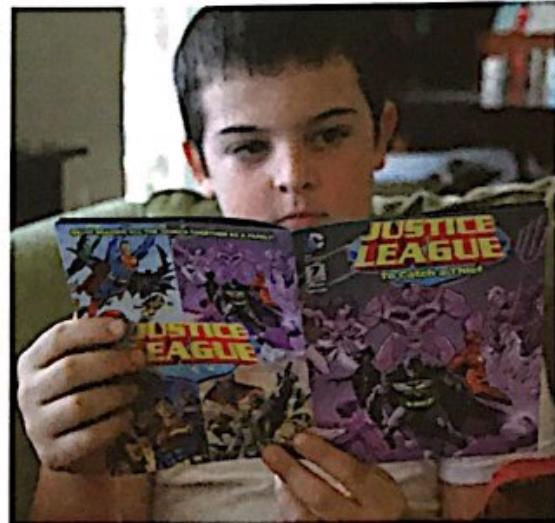


no me gusta(n)  
no me gusta(n) nada



no soporto

limpiar	los perros	las serpientes
la paella	el helado	las historietas
el fútbol	chatear	Pintar
ir de compras	bailar	nadar
los tatuajes	conocer nuevos lugares	
ir al cine	escuchar música	hacer los deberes
el español	ir a museos	las personas prepotentes



5 Ora tocca a te! Elenca le cose che ti piacciono e quelle che non sopporti.

---

---

6 Ora rispondi alle domande scegliendo le risposte secondo il tuo livello.

1. ¿Qué tal se te da la gimnasia?

---

4. ¿Qué tal tocas?

---

2. ¿Qué tal bailas?

5. ¿Cantas bien?

---

3. ¿Qué tal dibujas?

---

SOY UN AS  
MUY BIEN  
BASTANTE BIEN  
REGULAR  
NO SOY CAPAZ  
SOY UN DESASTRE

7 Indovinello! Che frutto piace a Chema?

**BLANCA POR DENTRO**

**AMARILLA POR FUERA**

**SI QUIERES QUE TE LO CUENTE...  
¡ESPERA!**

Soluzione: \_\_\_\_\_

## 3

## Reglas y palabras

GRAMÁTICA  
PARA TODOSI verbi regolari della 3<sup>a</sup> coniugazione (-ir)

Presente indicativo	Vivir
(yo)	VIV-O
(tú)	VIV-ES
(él, ella, usted)	VIV-E
(nosotros/-as)	VIV-IMOS
(vosotros/-as)	VIV-IS
(ellos, ellas, ustedes)	VIV-EN

Alla 3<sup>a</sup> coniugazione appartengono i verbi in -ir, come:

*abrir • añadir • compartir • decidir • descubrir • discutir • dividir • partir • recibir • subir • vivir*

## 1 Scrivi la forma corretta del verbo tra parentesi.

- Nuestros padres (salir) \_\_\_\_\_ esta noche para Marruecos.
- Mis compañeros y yo (escribir) \_\_\_\_\_ una carta para la profesora Sánchez.
- Andrés, ¿tú (vivir) \_\_\_\_\_ en Madrid o en Zaragoza?
- Vosotros (discutir) \_\_\_\_\_ muchísimo.
- Jaime siempre (descubrir) \_\_\_\_\_ nuevos sabores.
- ¿Cuándo (nosotros / subir) \_\_\_\_\_ a bordo?

I verbi *ir* y *venir*

Presente indicativo	Ir	Venir
(yo)	<b>VOY</b>	<b>VENGO</b>
(tú)	VAS	VIENES
(él, ella, usted)	VA	VIENE
(nosotros/-as)	VAMOS	VENIMOS
(vosotros/-as)	VAIS	VENÍS
(ellos, ellas, ustedes)	VAN	VIENEN

*Ir* e *venir* sono verbi irregolari. *Ir* richiede la preposizione *a* (*ir a*) quando indica la direzione.

*Esta tarde vamos a casa de Pepe.*

*Venir* è seguito dalla preposizione *de* (*venir de*) quando indica la provenienza.

*Ahora mismo vengo de tu casa.*

2 Completa con le forme corrette di *ir* o *venir*.

- Mi familia y yo \_\_\_\_\_ de Granada.
- Pilar, ¿hoy también \_\_\_\_\_ a la piscina con Marisol?
- ¿Es verdad que Manuel \_\_\_\_\_ a clase de chino?
- ¿Vosotros \_\_\_\_\_ aquí a la playa en coche todos los días?
- Chicos, yo \_\_\_\_\_ rápido a la estación, ¡es muy tarde!
- Yo \_\_\_\_\_ del torneo de tenis y estoy muy cansado.
- Paola, Sofía, ¿adónde \_\_\_\_\_?

## I verbi irregolari (1). Verbi con dittongazione

Presente indicativo	Querer (E>IE)	Poder (O>UE)
(yo)	QUIERO	PUEDO
(tú)	QUIERES	PUEDES
(él, ella, usted)	QUIERE	PUEDDE
(nosotros/-as)	QUEREMOS	PODEMOS
(vosotros/-as)	QUERÉIS	PODÉIS
(ellos, ellas, ustedes)	QUIEREN	PUEDEN

L'irregolarità si produce nella 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> persona singolare e nella 3<sup>a</sup> plurale.

Si coniugano così anche i verbi:

*cerrar • empezar • encender • pensar • perder • preferir • sentir • dormir • encontrar • soñar • volver*

### 3 Completa le frasi coniugando i verbi del riquadro.

**perder • contar • dormir • pensar • preferir • poder • encontrar • querer**

- Los chicos no \_\_\_\_\_ comer lechuga. No les gusta.
- Creo que tú \_\_\_\_\_ poco. Te noto muy cansado.
- Yo \_\_\_\_\_ que Lucas es muy inteligente.
- Juana no \_\_\_\_\_ las zanahorias. ¿Dónde están?
- Mateo siempre \_\_\_\_\_ las llaves de la moto.
- Mónica, ¿\_\_\_\_\_ pasarme las fresas, por favor?
- Ella siempre \_\_\_\_\_ historias divertidas.
- No me gusta el queso, \_\_\_\_\_ el pescado.

## Expresar gustos

(A mí)	ME	GUSTA	el fútbol.
(A ti)	TE		la montaña.
(A él, ella, usted)	LE		viajar.
(A nosotros/-as)	NOS	GUSTAN	las naranjas.
(A vosotros/-as)	OS		las ciencias.
(A ellos, ellas, ustedes)	LES		los aviones.

Altri verbi che si coniugano come gustar:  
*apetecer • encantar • fascinar • importar • interesar • molestar • parecer • pasar*

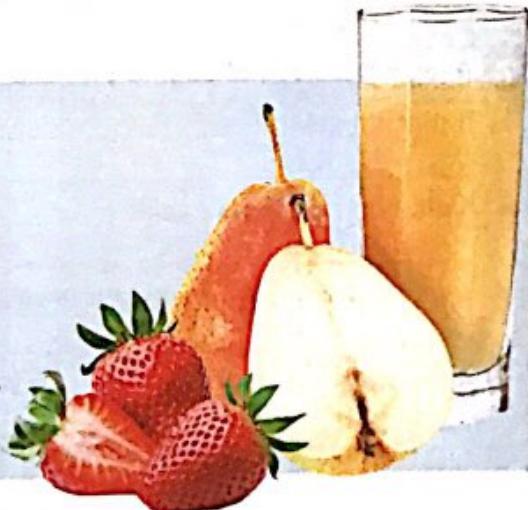
*A mí me gusta la paella y a Jaime le gustan los helados.*

*A ellos les encanta esquiar.*

*La conferencia no nos interesa mucho.*

### 4 Sottolinea la forma corretta.

- No me gustan / **me gusta** el zumo de pera.
- A ella **le gustan** / les gusta las fresas con limón.
- A Rafa y a ti os encantan / te encantan los animales.
- Pedro, ¿te interesan / **te interesa** ir a esta exposición?
- A ellos **les gusta** / le gustan mucho la tortilla de patatas.
- A nosotras **gustan** / nos gustan las películas de acción.



**5** Scrivi la forma corretta del verbo tra parentesi.

1. Chicos, ¿por qué (perder, vosotros) \_\_\_\_\_ siempre el autobús?
2. Luca es un poco mentiroso: (contar) \_\_\_\_\_ unas historias increíbles.
3. ¡Qué horror! La semana que viene (empezar) \_\_\_\_\_ las clases.
4. ¡Eh! ¿En qué (pensar, tú) \_\_\_\_\_?
5. ¿(Soler, tú) \_\_\_\_\_ salir los sábados?
6. ¡Nunca (cerrar, ellos) \_\_\_\_\_ la puerta!
7. ¿Cuándo (volver, ustedes) \_\_\_\_\_ de vacaciones?
8. No, no (jugar, yo) \_\_\_\_\_ al ajedrez, no soy capaz.
9. ¡Mira cuánto (costar) \_\_\_\_\_ esos vaqueros!
10. Jaime no (entender) \_\_\_\_\_ ni una palabra de inglés.

**6** Completa il testo scegliendo l'opzione corretta.

Mi primo Alejandro (1) \_\_\_\_\_ quince años y (2) \_\_\_\_\_ con (3) \_\_\_\_\_ padres y (4) \_\_\_\_\_ tíos.

El pasatiempo de Alejandro es construir objetos raros. En su habitación hay cosas increíbles: relojes lunares, bicis con motor... Dice que (5) \_\_\_\_\_ a una escuela para inventores, ¡pero yo no le (6) \_\_\_\_\_! Nunca está en casa porque le gusta pasar su tiempo en su laboratorio.

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. a. <input type="checkbox"/> tiene | b. <input type="checkbox"/> tenemos |
| 2. a. <input type="checkbox"/> vive  | b. <input type="checkbox"/> viven   |
| 3. a. <input type="checkbox"/> su    | b. <input type="checkbox"/> sus     |
| 4. a. <input type="checkbox"/> sus   | b. <input type="checkbox"/> mis     |
| 5. a. <input type="checkbox"/> viene | b. <input type="checkbox"/> va      |
| 6. a. <input type="checkbox"/> creo  | b. <input type="checkbox"/> cree    |



**7** Rileggi il dialogo di pag. 16 e traduci queste frasi.

1. Ti piace il gelato? \_\_\_\_\_
2. A chi non piacciono i gelati? \_\_\_\_\_
3. Voglio provare la nuova gelateria vicino a casa mia. \_\_\_\_\_
4. Il malaga è un gelato con uvetta e vaniglia. \_\_\_\_\_

# Los alimentos y los platos

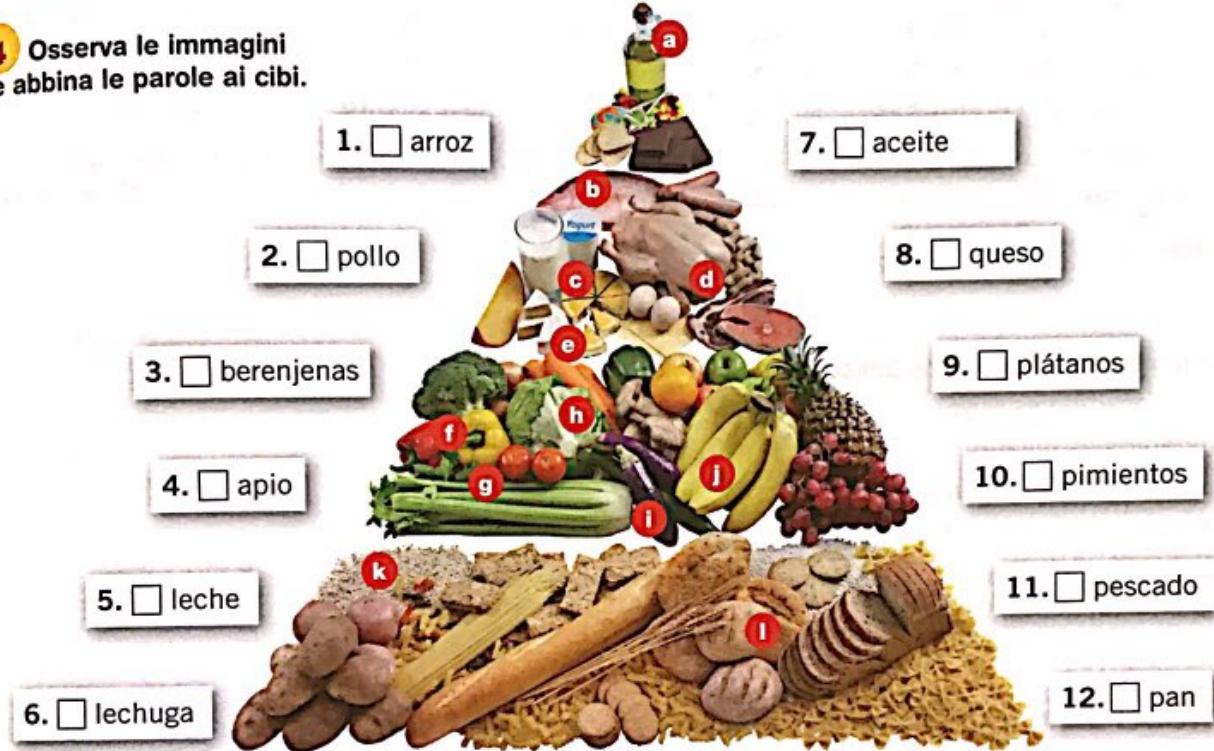
3 16 Abbina le due parti delle frasi per ottenere la descrizione del *tocino de cielo*. Poi ascolta e verifica.

- |   |   |
|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> El tocino de cielo...                     | a. en porciones individuales.                           |
| 2. <input type="checkbox"/> Se come en todo el sur...                 | b. los asados y arroces.                                |
| 3. <input type="checkbox"/> Se presenta generalmente...               | c. de la Península Ibérica.                             |
| 4. <input type="checkbox"/> En los días de fiesta, suele acompañar... | d. es un postre que se hace con yema de huevo y azúcar. |

• yema de huevo: tuorlo d'uovo



4 Osserva le immagini e abbina le parole ai cibi.



5 Leggi ciò che mangiano gli spagnoli a colazione e rispondi alle domande.

Para la mayoría de las personas, el desayuno consiste en una taza de café, de leche o de leche con cacao acompañada con galletas, magdalenas, bollos o tostadas de mantequilla y mermelada.

A menudo se bebe también zumo de naranja.

Pero el desayuno español más tradicional es el chocolate caliente con churros. Los churros los puedes encontrar en cualquier cafetería o en una churrería.



¿Qué se come?

---



---

¿Qué se bebe?

---



---

**¡A JUGAR!**

6 Trova l'intruso tra queste parole.

1. manzana • **lechuga** • plátano • naranja
2. zanahoria • alcachofa • **pollo** • pimiento
3. queso • pan • galletas • **tostadas**

# Las acciones cotidianas

3 Riordina le azioni quotidiane (1-10) e abbinale alle immagini.

1.  acostarse



6.  ir al cole

2.  almorzar

7.  lavarse

3.  cenar

8.  levantarse

4.  desayunar

9.  peinarse

5.  hacer los deberes

10.  vestirse

4 19 Leggi la giornata di Almudena e completa il testo con il verbo nella forma corretta come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.



Cada día (levantarse) (1) **me levanto** a las siete en punto, (lavarse)

(2) \_\_\_\_\_, (vestirse) (3) \_\_\_\_\_ y desayuno.

(Salir) (4) \_\_\_\_\_ de casa a las ocho y llego al cole media hora después. Habitualmente, (almorzar) (5) \_\_\_\_\_ en el comedor del colegio.

Salgo del cole a las cinco de la tarde y (ir) (6) \_\_\_\_\_ a entrenar con mi equipo de voleibol. (Volver) (7) \_\_\_\_\_ a casa a las seis y media, hago los deberes y cenó a las ocho y media.

(Acostarse) (8) \_\_\_\_\_ a las diez de la noche.

## IN JUGAR!

¿Qué quiere decir...?

5 Risoli l'enigma e cerca di spiegare il significato di questo detto.

¡Desayuna como un YRE, almuerza como un IRPNICPE y cena como un NEMIGDO!

Soluzione: \_\_\_\_\_

# Los muebles de mi casa

3 Abbina i mobili alle immagini.

## En la cocina

1.  la nevera/el frigorífico
2.  el horno
3.  la cocina de gas
4.  la mesa
5.  la silla

## En el salón

6.  la lámpara
7.  el sillón
8.  el sofá
9.  la alfombra



## La cocina



## En el dormitorio

10.  el armario
11.  la estantería
12.  la cama



4 Leggi la descrizione della casa di Juan e rispondi alle domande.



Mi nueva casa está en el sexto piso de un edificio nuevo, muy cerca del centro de Barcelona. Tiene tres dormitorios, un salón, una cocina grande,

donde comemos, y un cuarto de baño. Ahora tengo una habitación solo para mí. Es mi refugio, donde puedo hacer todo lo que quiero: escuchar música, chatear, ver la tele, estar con mis amigos... y estudiar, por supuesto! En el dormitorio hay dos camas, una para mí y una para mis amigos... ¡que pueden quedarse a dormir conmigo!

1. ¿Dónde vive Juan?

2. ¿Cuántas habitaciones tiene su casa?

3. ¿Qué hace Juan en su dormitorio?

4. ¿Por qué hay dos camas en el dormitorio de Juan?

**¡A JUGAR!**

5. Trova l'intruso tra queste parole.

1. horno • **fregadero** • librería • nevera
2. cama • horno • armario • **escritorio**
3. silla • **alfombra** • sillón • sofá

## Congratularsi

¡Felicitaciones!

¡Gracias!

¡Muchas gracias!



## Congedarsi

¡Adiós!

¡Hasta luego!

¡Hasta mañana!

¡Hasta pronto!

¡Hasta el año que viene!

¡Hasta el curso que viene!



## Indicare su una cartina

en el norte (de)

al norte (de)

en el sur (de)

al sur (de)

en el oeste (de)

al oeste (de)

en el este (de)

al este (de)

en el centro (de)



## I mesi dell'anno

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

## junio

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	
12	13	14	15
16	17	18	
19	20	21	22
23	24	25	
26	27	28	29
30	31		

## Giorno, settimana, mese

Un día

Una semana

Un mes



In Spagna le vacanze estive per le scuole iniziano l'ultima settimana di giugno e finiscono la seconda settimana di settembre. Gli alunni hanno quindi più di due mesi di vacanze.

## Condizioni fisiche e sentimenti

• ¿Qué te pasa?

- + ○ Nada. Estoy bien.  
○ ¡Estoy contenta! ¡Tengo un premio!

- ○ Me encuentro mal.  
○ Tengo miedo.  
○ Estoy triste.

## Esclamare



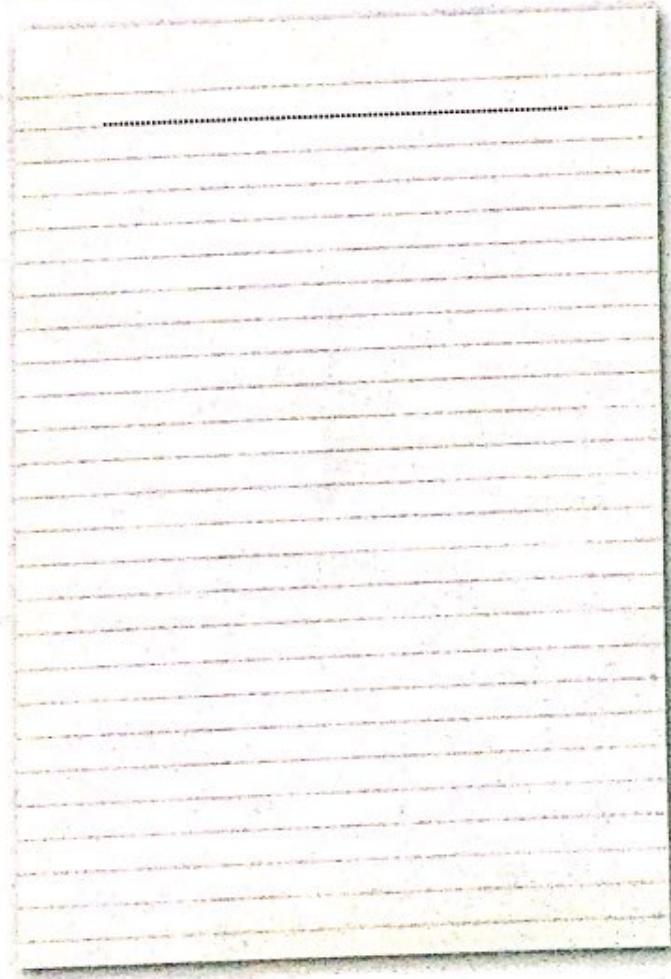
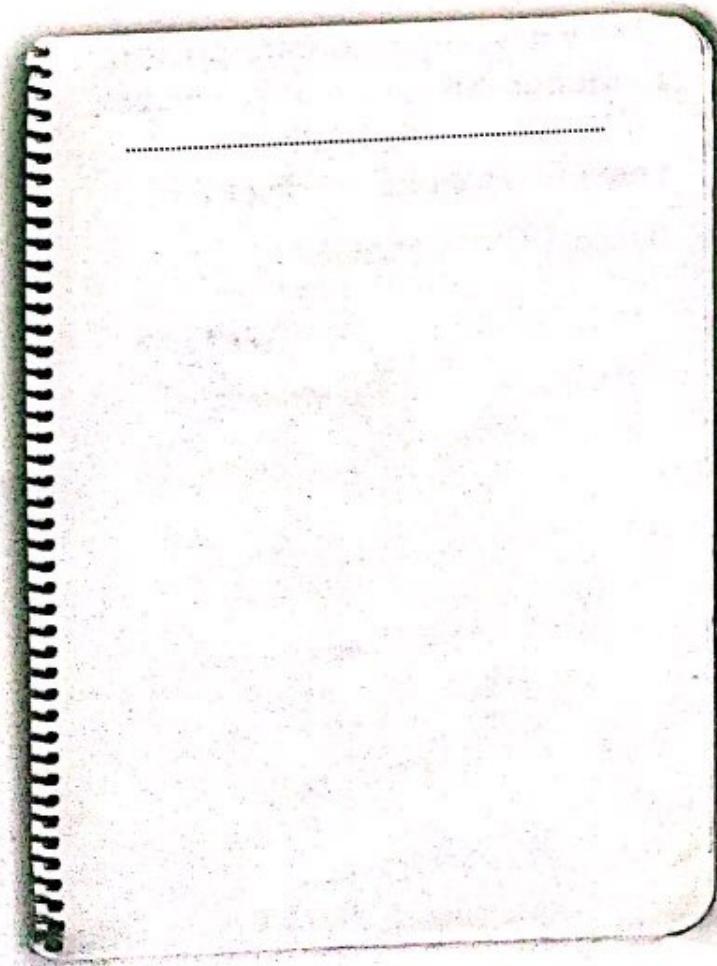
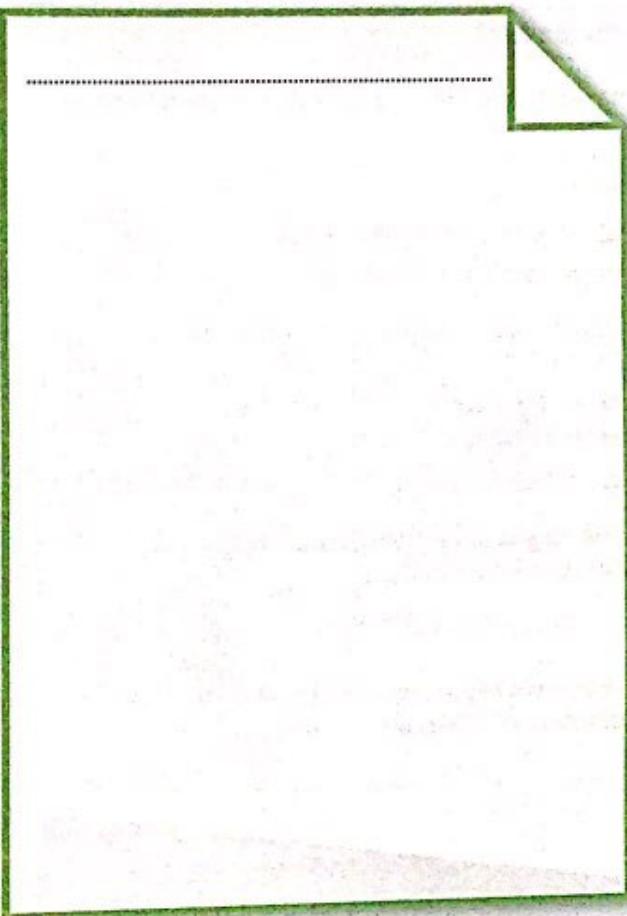
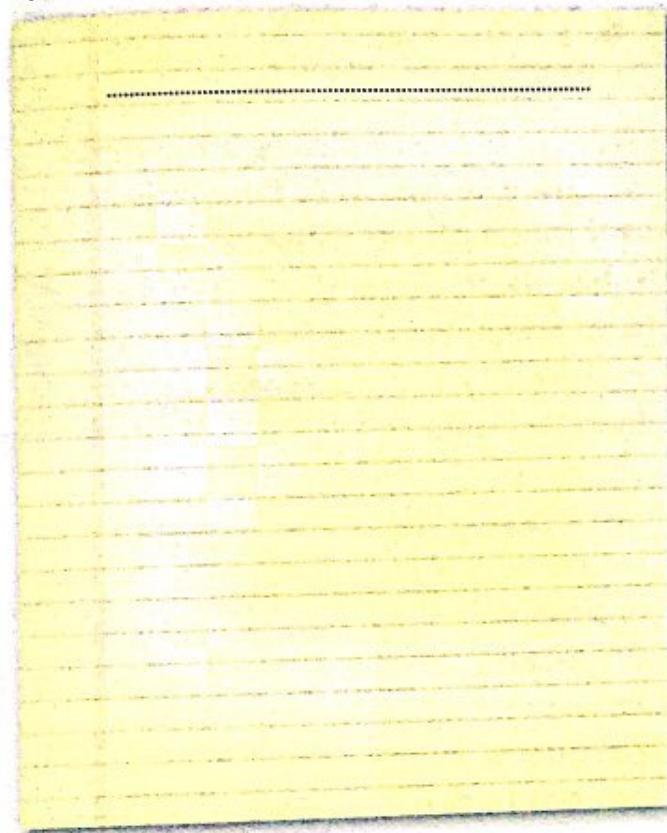
¡Qué alegría!  
¡Qué ilusión!  
¡Qué bien!  
¡Es fantástico!  
¡Qué divertido!  
¡Bravo!  
¡Bien!



¡Qué miedo!  
¡Qué aburrido!  
¡Qué feo!  
¡Qué horror!  
¡Qué rollo!

### Actividad 13

Scegli i quattro mesi dell'anno che per te sono più importanti e spiega perché. Puoi fare dei disegni oppure incollare foto o immagini ritagliate da riviste.



## Actividad 4

A. Osserva e completa.

20	veinte
21	veintiuno
22	veintidós
23	veintitrés
24	.....
25	.....
26	.....
....	veintisiete
28	.....
....	veintinueve

20 <sub>21</sub> 22 23  
24 <sub>25</sub> <sub>26</sub> 27  
28 <sub>29</sub>

30 <sub>31</sub> 32 33  
34 <sub>35</sub> <sub>36</sub> 37  
38 39

30	treinta
31	treinta y uno
32	treinta y dos
33	.....
34	.....
....	treinta y cinco
....	treinta y seis
....	treinta y siete
38	.....
39	.....

40	cuarenta
41	.....
42	cuarenta y dos
43	cuarenta y tres
44	.....
45	.....
46	.....
47	.....
....	cuarenta y ocho
49	.....

50 <sub>51</sub> 52 53  
54 <sub>55</sub> <sub>56</sub> 57  
58 59

50	cincuenta
....	cincuenta y uno
52	.....
53	.....
....	cincuenta y cuatro
55	.....
....	cincuenta y seis
57	.....
58	.....
....	cincuenta y nueve

40 <sub>41</sub> 42 43  
44 <sub>45</sub> <sub>46</sub> 47  
48 49

B. Completa le serie.

60	sesenta	62	.....	64	.....	sesenta y seis	.....
----	---------	----	-------	----	-------	----------------	-------

70	setenta	.....	74	.....
----	---------	-------	----	-------

70	.....	75	.....	77	.....	80	ochenta	.....
----	-------	----	-------	----	-------	----	---------	-------

.....	ochenta y siete	90	noventa	95	.....	100	cien	.....
-------	-----------------	----	---------	----	-------	-----	------	-------

## I colori

Quattro diverse terminazioni: o/a/os/as

	singolare	plurale
maschile	● un bolso rojo	● unos bolsos rojos
femminile	● una mochila roja	● unas mochilas rojas

Anche **blanco** ○, **negro** ● e **amarillo** ● funzionano in questo modo.

Stessa forma per maschile e femminile e plurale con **es**

	singolare	plurale
maschile	● un bolso azul	● unos bolsos azules
femminile	● una mochila azul	● unas mochilas azules

Anche **gris** ● e **marrón** ● funzionano in questo modo.

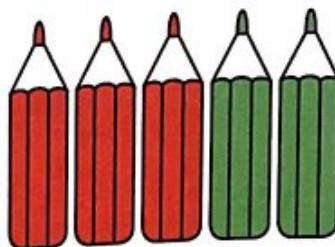
Stessa forma per maschile e femminile e plurale con **s**

	singolare	plurale
maschile	● un bolso naranja	● unos bolsos naranjas
femminile	● una mochila naranja	● unas mochilas naranjas

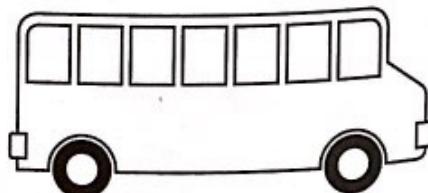
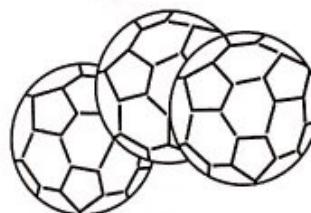
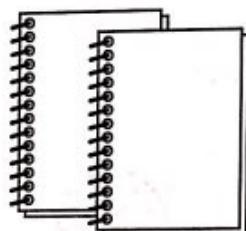
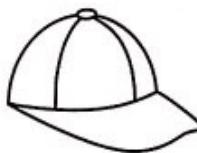
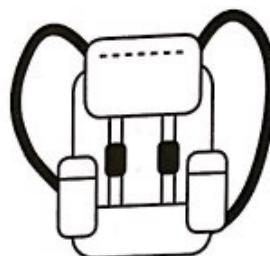
Anche **rosa** ● e **verde** ● funzionano in questo modo.

## Actividad 8

Colora e scrivi.

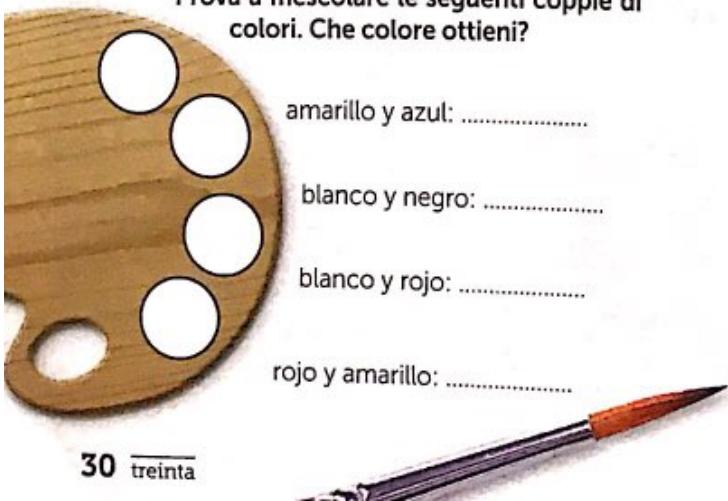


Tres lápices rojos  
y dos lápices...



## Actividad 7

Prova a mescolare le seguenti coppie di colori. Che colore ottieni?



amarillo y azul: .....

blanco y negro: .....

blanco y rojo: .....

rojo y amarillo: .....

## I verbi riflessivi

### levantarse

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**me** levanto  
**te** levantas  
**se** levanta  
**nos** levantamos  
**os** levantáis  
**se** levantan

Questo verbo è regolare, come **hablar**. Altri verbi che si coniugano seguendo questo modello sono: **ducharse, arreglarse, maquillarse, lavarse, desnudarse, peinarse...**

### acostarse

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**me** acuesto  
**te** acuestas  
**se** acuesta  
**nos** acostamos  
**os** acostáis  
**se** acuestan

Questo verbo si coniuga come **encontrar**.

### Actividad 8

Crea delle frasi complete scegliendo un elemento di ogni colonna. Poi ricopiale.

Yo	te	acuesta	los dientes	a las 11.
Tú	os	lavo	antes de	de cenar.
Ella	me	acostamos	para	una obra de teatro.
Nosotros	se	maquillan	muy tarde,	a la misma hora.
Vosotros	nos	levantas	siempre después	cada mañana.
Ellas	se	levantáis	cada día	las 8.

Yo **me** lavo...

#### Actividad 4

Candela e Paco hanno gusti abbastanza simili. Scrivi cosa piace e cosa non piace a ciascuno di loro.

♥ = me gusta(n)

♥ ♥ = me gusta(n) mucho

✗ = no me gusta(n)

✗ ✗ = no me gusta(n) nada



A Candela le gustan los deportes de aventura. También le gusta mucho

.....

No le gustan .....

y no le gustan nada .....

A Paco .....

.....

.....

.....

.....

Candela



♥ = los deportes de aventura

♥ ♥ = patinar, la playa

✗ = las películas románticas

✗ ✗ = los exámenes

Paco



♥ = los deportes de aventura

♥ ♥ = la playa

✗ = patinar, las películas románticas

✗ ✗ = los exámenes

## Connettivi: **y**, **ni**, **pero**, **o**

**Y** si usa per unire un elemento a un altro.

Tengo un gato **y** un perro.

Me gusta leer **y** dibujar.

**O** indica un'alternativa tra due elementi.

¿Qué prefieres: la playa **o** la montaña?

¿Quieres un bocadillo de tortilla **o** de jamón?

**Ni** si usa quando si aggiunge un elemento negativo a un altro elemento negativo.

No me gusta jugar al balonmano **ni** al baloncesto.

No me gusta la pizza **ni** el queso.

**Pero** si usa per introdurre un'idea che contrasta con l'idea precedente.

Hace sol **pero** hace frío.

A mi hermano le gusta la pizza, **pero** a mí no.

## Actividad 8

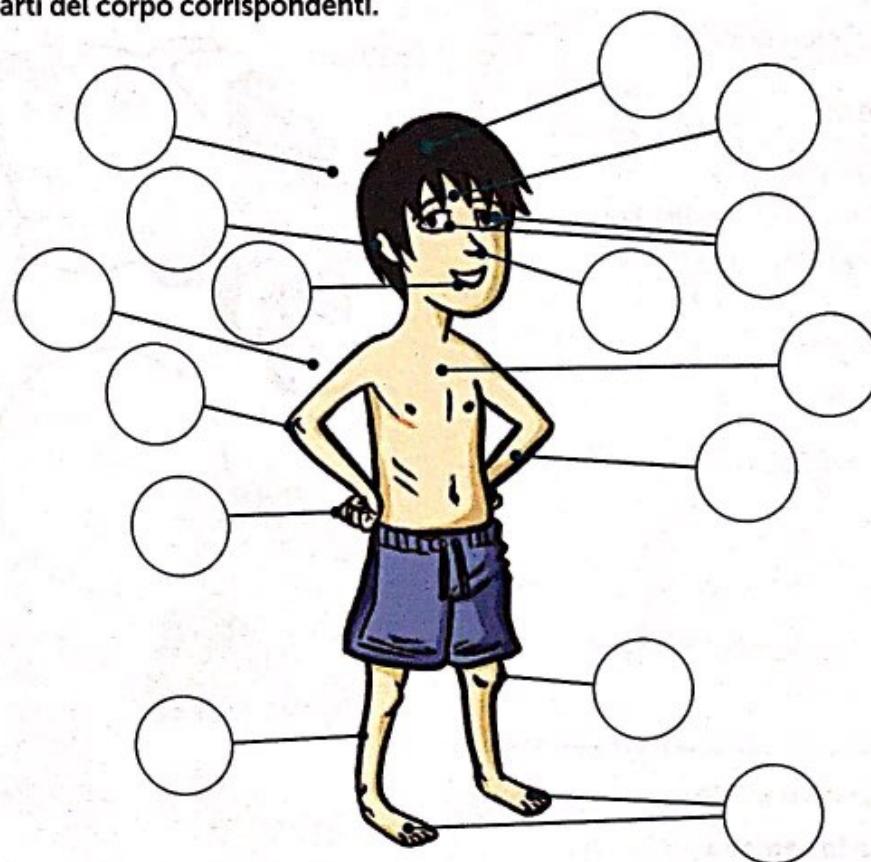
Completa le frasi con **y** / **o** / **pero** / **ni**.

1. • ¿Qué tiempo hace para ir a la playa?  
 No muy bueno. Hace mucho sol .....  
..... hace también mucho viento.
2. Vamos a ir a la piscina ..... después  
..... al cine.
3. No hablo bien el español ..... puedo  
..... comprender muchas cosas.
4. ¿Qué bocadillo quieres: el de queso .....  
..... el de jamón?
5. No me gusta la pizza ..... el pollo.
6. No me gusta la montaña ..... voy  
..... muchas veces con mi familia.

## Actividad 7

### A. Scrivi i numeri delle parti del corpo corrispondenti.

1. la espalda
2. la rodilla
3. la cabeza
4. la pierna
5. la frente
6. el pecho
7. el brazo
8. la nariz
9. el codo
10. los ojos
11. la boca
12. los pies
13. la mano
14. la oreja
15. el pelo



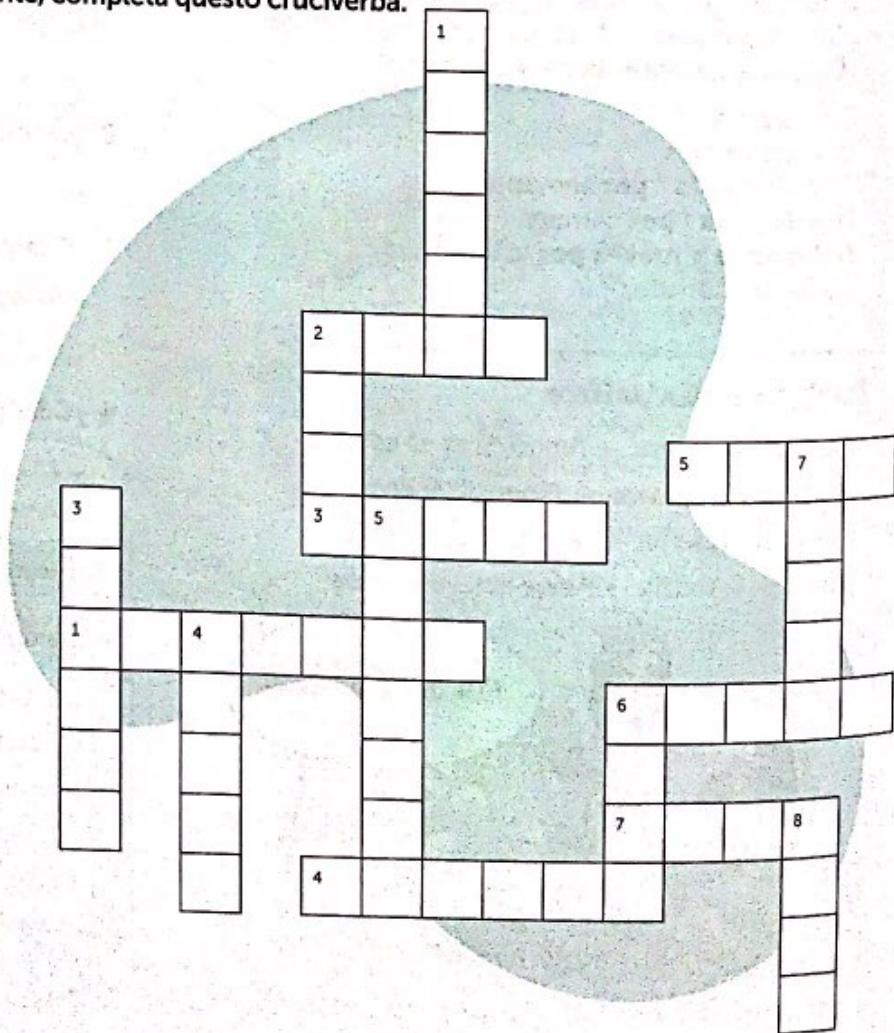
### B. Con il vocabolario dell'attività precedente, completa questo cruciverba.

Verticales

1. Está sobre los ojos.
2. Puede ser rubio, moreno...
3. Extremidad inferior. Sirve para andar.
4. Parte delantera superior del cuerpo.
5. Sirve para flexionar las piernas.
6. Está debajo de la nariz, sirve para hablar y comer.
7. Está debajo de los ojos, sirve para oler.
8. Sirven para ver.

Horizontales

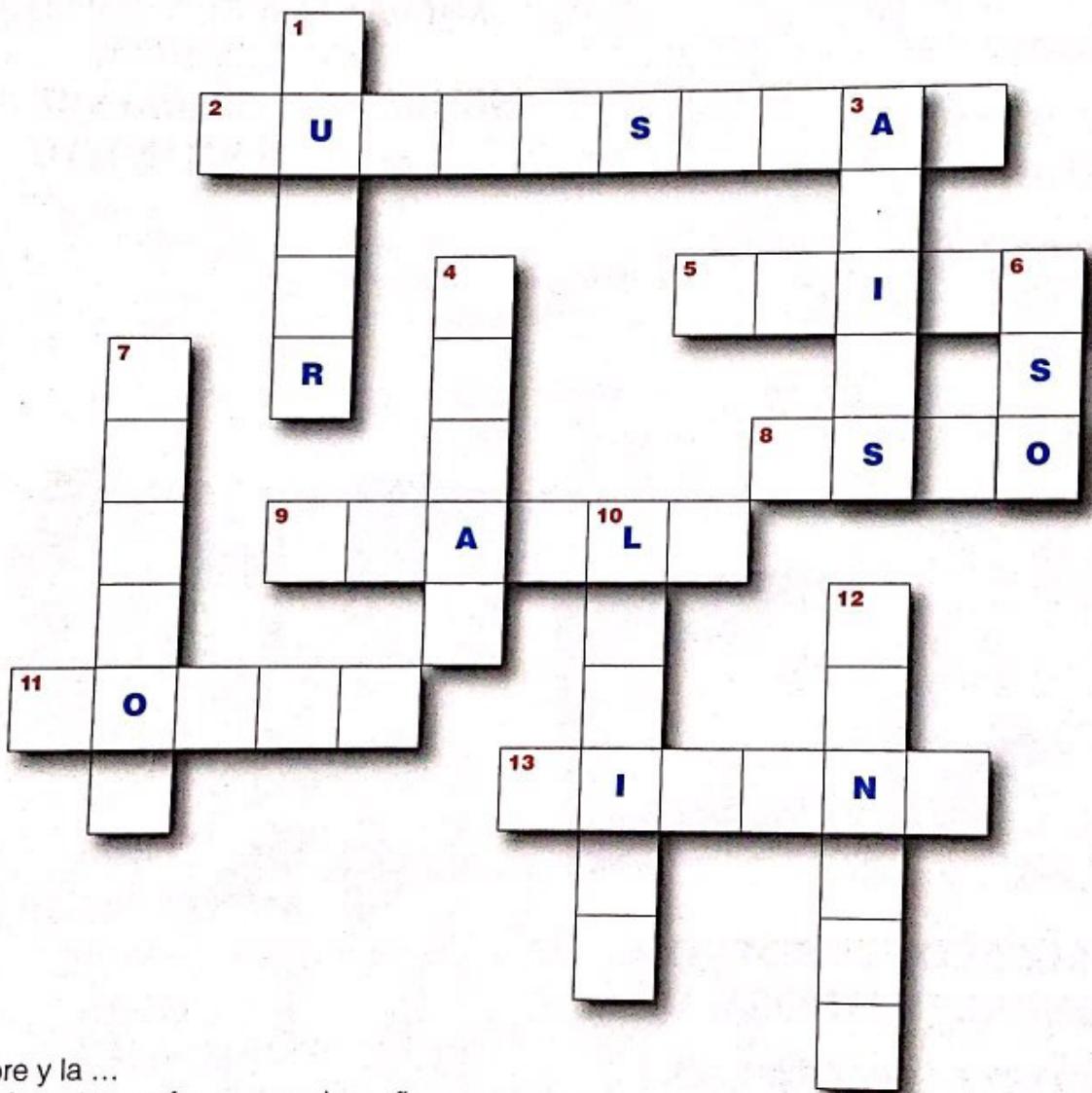
1. Parte posterior del cuerpo.
2. Están al final de las piernas y sirven para andar.
3. Tenemos dos y están en la cabeza.
4. Es la parte superior del cuerpo, donde están la frente, los ojos, la nariz y la boca.
5. Tenemos dos y sirven para escribir, para tocar un instrumento...
6. Extremidad superior.
7. Sirve para flexionar el brazo.



## PARA divertirme con las palabras

### 11. CRUCIGRAMA

Leggi le definizioni e inserisci le parole nel cruciverba.



1. El hombre y la ...
2. Así saludas a tus profesores por la mañana.
3. Lo dices para despedirte.
4. Las utilizas si no ves bien.
5. El hijo de tus tíos es tu...
6. Es un animal, tiene las patas grandes y el cuerpo cubierto de pelo blanco o marrón.
7. Los pone la gallina.
8. Se parece a un caballo, pero tiene las orejas más largas.
9. Tela que se utiliza para secarse.
10. Forman parte de la boca, se usan para besar.
11. Tipo de calzado que cubre parte de las piernas.
12. Tiene las orejas largas, el pelo espeso y la cola muy corta.
13. Está entre la cadera y el pie.

## 12. CAJA DE PALABRAS

Trova i seguenti elementi e scrivili.

5 frutas y verduras

---

---

---

---

5 partes del cuerpo

---

---

---

---

5 muebles y electrodomésticos

---

---

---

---

5 deportes

---

---

---

---

T	E	N	I	S	Y	U	V	E	L	A	P
C	A	M	A	C	A	S	I	L	L	A	I
D	F	G	N	A	R	I	Z	Z	X	C	M
R	O	D	I	L	L	A	P	E	R	A	I
G	U	I	S	A	N	T	E	S	V	B	E
G	F	U	T	B	O	L	W	P	I	E	N
B	N	P	G	A	R	G	A	N	T	A	T
M	E	L	O	C	O	T	O	N	X	Y	O
N	V	E	V	I	U	K	H	O	R	N	O
E	E	D	B	N	Y	C	A	B	E	Z	A
W	R	C	Y	E	C	A	R	R	E	R	A
X	A	M	E	S	A	W	E	S	Q	U	I



Vamos a la playa? 1

