

Líneas didácticas y metodológicas

Primer objetivo: promover la **MOTIVACIÓN** → Aprendizaje de ELE  
→ Adquisición de competencias

Especialmente en la "scuola secondaria di primo grado"

(variedad de factores sociales y capacidades cognitivas)

- Para que sigan amando el español (música, viajes, cultura, ...)
- Para despertar el interés hacia otras lenguas extranjeras

## ¿Cómo mantener alto el nivel de motivación de los estudiantes?

1. Enfoque comunicativo (tareas, materiales auténticos, método inductivo, rol activo del estudiante)
2. Promover la motivación intrínseca:
  - Conseguir que disfruten del proceso de aprendizaje
  - Conseguir que experimenten el éxito (tareas facilitadoras, materiales de apoyo)
  - Transmitir mensajes inclusivos y alentadores
  - Fomentar la autoestima
  - Adoptar métodos de evaluación controlables por los propios estudiantes
3. Importancia de los factores emocionales (neurodidáctica):
  - Creatividad
  - Imágenes
  - Vídeos
  - Movimiento
  - Juegos
  - Las TIC

Título de las actividades:

## TE PRESENTO A...LOS CAMPEONES DE ESPAÑA

NIVEL: A1+/A2 inicial

DESTINATARIOS: alumnos de tercer año de "scuola secondaria di primo grado"

TIEMPO: una clase de una hora y una tarea para casa para preparar la entrevista y dos clases para representar las entrevistas delante de los compañeros.

MÉTODO: comunicativo, enfoque por tareas

MATERIALES: materiales auténticos (vídeo de la entrevista a F. Alonso, tuits de los deportistas), materiales del libro de texto (entrevista a I. Casillas), fichas facilitadas por el docente con informaciones sobre los personajes, PDI, internet, papel y pegamento, teléfono móvil o cámara para grabar las entrevistas y las presentaciones.

### OBJETIVOS

- Reflexionar sobre diferencias culturales entre Italia y España (rutina, horarios, tiempo libre, deporte, ...);
- Conocer algunos deportistas españoles de fama mundial o nacional (elementos biográficos y otros datos personales de interés);
- Colocar algunas ciudades y tradiciones o lugares de interés cultural o deportivo de España;
- Repasar los contenidos de conocimientos previos;
- Desarrollar las habilidades de comprensión oral, breve expresión escrita y/o oral, interacción oral;

### DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE EUROPEAS:

- Comunicación en lengua extranjera y comprensión intercultural
- Aprender a aprender
- Competencias sociales y cívicas
- Competencia digital

CONOCIMIENTOS PREVIOS: conjugación y uso de los tiempos del presente y del pasado; vocabulario del tiempo libre y del deporte; hablar de la biografía de una persona; hablar de los horarios, las rutinas, las costumbres, los gustos, las frecuencias. Es una actividad que se puede utilizar como repaso de fin de curso.

EVALUACIÓN: autoevaluación de las actividades de escucha con autocorrección y cálculo de puntos, autoevaluación y evaluación del profesor con rúbrica sobre el trabajo en pareja y la interacción oral en la entrevista, evaluación del profesor sobre la presentación escrita o grabada (tarea para casa).

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: para introducir el tema lluvia de ideas y diálogo con la docente y los compañeros; para el desarrollo de las actividades: trabajo individual en el aula y/o en casa, trabajo en pequeños grupos y parejas, juego de rol guiado.