

1 CD3.02

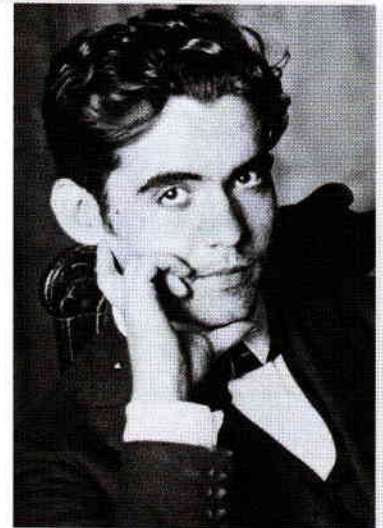
a. Escucha y lee la biografía de Federico García Lorca, uno de los escritores españoles más importantes.

## Federico García Lorca

nació en 1898 en Fuente Vaqueros, un pueblo de Granada. **Aprendió** a leer y escribir con su madre y desde pequeño **demonstró** una gran pasión por la música. En 1919 **se trasladó** a Madrid. Allí **vivió** y **estudió** en la Residencia de Estudiantes, donde **conoció** y **fue** amigo de numerosos artistas españoles.

**Empezó** su carrera escribiendo una obra de teatro y sucesivamente **publicó** libros de poemas<sup>1</sup>. A los 30 años<sup>2</sup> **viajó** a Nueva York y **transcurrió** en Estados Unidos un año y medio. Allí **compuso** *Poeta en Nueva York*, una obra

fundamental para la poesía española del siglo<sup>3</sup> XX. A su regreso, **fundó** el Teatro Universitario 'La Barraca' para llevar el teatro clásico español a muchos pueblos de España. Desde joven, Federico García Lorca fue un artista famoso en su país y fuera de él, pero sus ideas y su personalidad **le crearon** enemigos. Las últimas semanas de su vida **fueron** muy críticas para el país: el 18 de julio de 1936 una parte del ejército **se rebeló** contra el Gobierno Republicano en un golpe de Estado y enseguida<sup>4</sup> **encarceló** a muchos intelectuales que eran símbolo de libertad. Lorca era uno de ellos y los militares lo **mataron** cerca de Granada. El poeta **murió** en la mañana del 18 de agosto de ese mismo año.



1. poemas: *poesie*
2. A los 30 años: *All'età di 30 anni*
3. siglo: *secolo*
4. enseguida: *subito*

b. Las palabras evidenciadas en la biografía son verbos útiles en la redacción de este tipo de textos. Escribe el infinitivo correspondiente, como en el ejemplo.

- |                       |                       |                     |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. nació <u>nacer</u> | 8. fue _____          | 15. crearon _____   |
| 2. aprendió _____     | 9. empezó _____       | 16. fueron _____    |
| 3. demostró _____     | 10. publicó _____     | 17. se rebeló _____ |
| 4. se trasladó _____  | 11. viajó _____       | 18. encarceló _____ |
| 5. vivió _____        | 12. transcurrió _____ | 19. mataron _____   |
| 6. estudió _____      | 13. compuso _____     | 20. murió _____     |
| 7. conoció _____      | 14. fundó _____       |                     |

2 Aquí tienes expresiones de tiempo útiles para identificar etapas en la vida de una persona. Léelas en voz alta y luego forma frases con ellas sobre algunas personas que conoces usando las pistas.

nacer un hermano      realizar un viaje  
 diplomarse            enamorarse de  
 casarse con  
 empezar a estudiar un idioma

En 2001 nació mi hermana pequeña.

En 2001...

Desde pequeño/a / joven...

A los 35 años...

A su regreso...

En la mañana del 20 de enero de ese mismo año...

Hace dos años...

Antes de regresar...

El lunes pasado...

Cuando tenía 10 años...

Con 25 años...

Al terminar los estudios...

De niño/a... / joven... / mayor...

Desde 1980 hasta 1990...

En ese momento... / esa época...

Después del gimnasio...



CD3.03

**Escucha la anécdota y complétala con los verbos que faltan. Elige los verbos del cuadro.**

- |          |           |                |        |
|----------|-----------|----------------|--------|
| pareció  | Presioné  | había aparcado | dio    |
| se abrió | pasó      | pensé          | repetí |
| dirigí   | Me asusté | Salí           | metí   |
| llamó    | entendí   | vi             |        |

El viernes pasado me (1) \_\_\_\_\_ algo muy divertido. (2) \_\_\_\_\_ de casa a las 19.30 para ir al cine.

Me (3) \_\_\_\_\_ hacia mi coche, que, como siempre, (4) \_\_\_\_\_ en la calle, al lado de mi casa.

(5) \_\_\_\_\_ la llave para abrir la puerta automáticamente y entrar, pero nada, el coche no (6) \_\_\_\_\_ la señal luminosa que indica la apertura. Presioné otra vez, y nada, no (7) \_\_\_\_\_.

Lo (8) \_\_\_\_\_ varias veces, pero sin ningún resultado. Pues, (9) \_\_\_\_\_, no importa, puedo abrir con la llave, como cuando no existía la apertura automática. Entonces

(10) \_\_\_\_\_ la llave en la cerradura, y nada, no se abrió. Me (11) \_\_\_\_\_ imposible. ¿Qué estaba pasando? De repente algo me (12) \_\_\_\_\_ la atención dentro del coche y, estupefacta, (13) \_\_\_\_\_ que era un perro que me estaba observando igualmente estupefacto.

(14) \_\_\_\_\_. ¿Un perro? ¿Qué hacía un perro dentro de mi coche? Entonces (15) \_\_\_\_\_ que ese coche idéntico al mío, aparcado donde siempre aparco el mío, ¡no era mío! Éste estaba a pocos metros y cuando presioné la llave se abrió inmediatamente.



**4**

**¿En qué orden cronológico realizó las acciones la chica de la anécdota (ejercicio 3)? Ordénalas utilizando estos conectores de secuencia.**

- |                                                                                        |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| trató varias veces de abrir el coche, incluso con la llave, sin el sistema automático. |                                     |
| notó que había algo en el interior del coche.                                          | salió de casa y se acercó al coche. |
| se dio cuenta de que ese coche no era el suyo.                                         |                                     |
| presionó la llave para abrir automáticamente la puerta del coche.                      |                                     |

Primero \_\_\_\_\_

Luego \_\_\_\_\_

Sucesivamente \_\_\_\_\_

Después \_\_\_\_\_

Ai final / Finalmente / Por último \_\_\_\_\_





escucho



CD3.04

**1 Escucha el programa radiofónico 'El caso del inspector Loveotodo' y ordena la secuencia de acciones indicadas en sentido cronológico.**

- |                                                                                    |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 Lord y Lady Muchapasten se habían ido de vacaciones.    | <input type="checkbox"/> El ladrón saltó el muro exterior. |
| <input type="checkbox"/> El ladrón rompió un cristal de la puerta.                 | <input type="checkbox"/> El ladrón subió las escaleras.    |
| <input type="checkbox"/> El ladrón se llevó el contenido de la cajafuerte.         | <input type="checkbox"/> El chófer había salido.           |
| <input type="checkbox"/> El inspector observó atentamente al personal de servicio. | <input type="checkbox"/> El ladrón llegó a la casa.        |

## Aprende a aprender

## Consolidar la comprensión lectora

- Innanzitutto concentrati sul titolo del testo perché suggerisce l'argomento che verrà sviluppato.
- Leggi le domande e poi il testo. Se ci sono domande precedenti alla lettura, ricorda che servono per introdurti al tema del testo.
- Rileggi le domande con attenzione e poi il testo più lentamente cercando le informazioni relative. Sottolineale e scrivi a margine del foglio il numero corrispondente alla domanda.
- Quando è possibile, scrivi le risposte cercando di elaborarle con parole tue.



leo

**2 a. Antes de leer, responde a estas preguntas.**

- ¿Conoces la institución del Premio Nobel de la Paz?
- ¿Sabrías mencionar a algún premiado?
- ¿Hay personas u organizaciones que luchan por la paz en la actualidad?

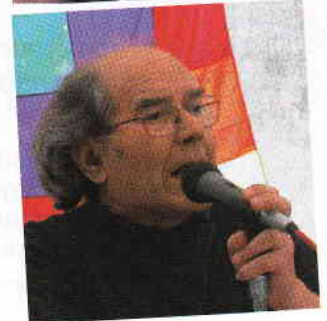
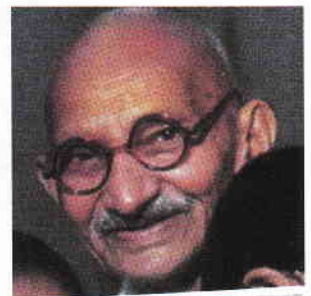
**b. Ahora lee los textos y responde a las preguntas.**

- ¿Dónde nació Gandhi? ¿Y Pérez Esquivel?
- ¿Qué sistema eligió Gandhi para su lucha?
- ¿Cuándo recibió el Premio Nobel Pérez Esquivel?
- ¿Cómo murió Gandhi?
- ¿Cuál de los dos fundó el Servicio de Paz y Justicia?

## Mensajeros de paz

### Gandhi

Nació en India y ejerció<sup>1</sup> su profesión de abogado en defensa de los más débiles. El sistema de lucha que eligió fue el amor universal, que consistía en combatir con métodos no violentos. Las palabras de aquel hombre menudo, vestido con una sencilla túnica blanca en señal de pobreza, convencieron a una multitud de personas que lo siguieron y lo llamaron MAHATMA, que significa ALMA GRANDE. Fue asesinado por un fanático hindú<sup>2</sup>.



### Adolfo Pérez Esquivel

Arquitecto, artista plástico y líder pacifista argentino que en 1980 recibió el Premio Nobel de la Paz por su constante lucha a favor de los derechos humanos. Fundó el Servicio de Paz y Justicia, cuya<sup>3</sup> acción se extiende hoy por toda América Latina.

- ejerció:** *esercitò*
- hindú:** *di religione indù, professata dalla maggioranza della popolazione indiana e dallo stesso Gandhi*
- cuya:** *la cui*



**3** EN PAREJA Trabaja con tu compañero/a para completar la anécdota que describen las viñetas. Luego presentad vuestro cuento al resto de la clase.



1 El sábado pasado la familia García fue a la estación para irse de vacaciones. Primero el padre... La madre pensó... Finalmente el padre...



**4** Escribe un correo electrónico a un amigo sobre un acontecimiento importante para ti sucedido el mes pasado. Considera:

- dónde estabas
- la secuencia de acciones
- la conclusión
- con quién estabas
- tu reacción

Para:	alberto@arrakis.es										
Co:											
Asunto:	el mes pasado										

Hola \_\_\_\_\_:

¿Cómo estás?

Te escribo para contarte una cosa que me \_\_\_\_\_ el mes pasado.

Estaba en \_\_\_\_\_ con mis padres / mis compañeros de clase / mis amigos.

Primero \_\_\_\_\_, luego \_\_\_\_\_, pero después \_\_\_\_\_.

(¡Yo no podía creérmelo! / No sabía qué decir. / ¿Me estaba tomando el pelo?...)

Finalmente \_\_\_\_\_ y yo me sentí \_\_\_\_\_.